



Pourquoi ? :

Dans un avenir proche, notre société devra proposer **des réponses aux besoins fondamentaux** des hommes : l'accès à l'eau, à l'énergie, à l'alimentation, à l'habitat, au transport, à la santé, à l'éducation et à l'information.

Les défis sont nombreux : **contexte environnemental** contraint, **concurrence économique** internationale accrue et la nécessité d'assurer un **développement durable** pour tous.

La réponse à ces défis passe inévitablement par la formation d'ingénieurs et de chercheurs aux **compétences scientifiques et technologiques pluridisciplinaires** de haut niveau, capables d'innover, de prévoir et maîtriser les performances des systèmes complexes, en intégrant les grandes questions sociétales et environnementales.



Les horaires :

Enseignement	1ère	Terminale
Enseignement spécifique	6 h + 1 h TPE*	6h + 2h PPE*

* : TPE - Travaux Personnels encadrés / PPE - Projet Pluridisciplinaire encadré

Les 6 heures se répartissent en moyenne en **2 heures de cours, 2 heures de travaux dirigés et 2h de travaux pratiques hebdomadaires.**

Les **technologies de l'information et de la communication** (Tice) sont systématiquement mises en œuvre dans cet enseignement.

L'évaluation au baccalauréat :

Une note sur **20 points, coefficient 6**, composée d'une **épreuve écrite** sur 15 points et d'une **épreuve orale** (soutenance de projet) sur 5 points.

Le coefficient est porté à 8 si la spécialité ISN (Information et Sciences du Numérique) est suivie en terminale (2h par semaine).

Les objectifs :

Les sciences de l'ingénieur mobilisent en particulier des compétences développées en **mathématiques** et en **sciences physiques-chimiques**.

Elles renforcent les liens ainsi entre les disciplines et participent à la **poursuite d'études dans l'enseignement supérieur**.

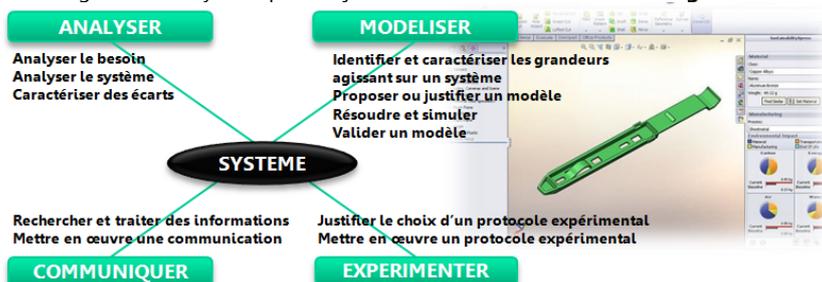
Les sciences de l'ingénieur développent des **démarches pour analyser des systèmes complexes** pluri-technologiques.

Les compétences acquises sont ainsi transposables à l'é scientifique et technologiques, et permettent **d'appréhender des situations inédites**.



Les activités :

Cet enseignement au lycée a pour objectif d'aborder la **démarche de l'ingénieur**.



Pour qui ? :

Pour les élèves

- ayant les compétences pour un BAC S
- qui envisagent une carrière d'Ingénieur



Après le bac S-SI :

- Classes préparatoires
- Ecoles d'ingénieurs
- Universités ...

Pour qui ? :

- Ingénieur,
- Chercheur,
- Professeur,
- Technicien supérieur...

Les moyens d'accès :

- En centre ville, à 10 min de la Gare SNCF : de Paris Montparnasse vers Chartres

- BUS : Gare routière Route d'Arbouville

Stationnement possible : grand parking Route d'Arbouville