



5, avenue du Général Leclerc BP93
78513 RAMBOUILLET CEDEX

Tel : 01 34 83 64 00

Fax : 01 34 83 05 66

Email : 0782549x@ac-versailles.fr

Proviseur : T. CALVET

Prov. adjoints : C. ANDUZE

T. LE BOURGUENNEC

Intendante : G. BASLE

Chef de travaux : J.P. BIZEAU

2^{de}

générale et technologique

Accompagnement personnalisé de 2h hebdomadaires.

- Grâce à l'accompagnement personnalisé, l'élève bénéficie d'un soutien individualisé, perfectionne ses méthodes de travail et gagne en autonomie.

Enseignement d'exploration

Deux enseignements d'exploration de 1h30 hebdomadaire chacun dont au moins un enseignement d'économie. Grâce à ces enseignements d'exploration, le lycéen choisit et expérimente de nouvelles matières.

- Pour améliorer l'apprentissage des langues, des groupes de compétences sont constitués au profit des élèves.

Les langues

LV enseignées :

Anglais, allemand, espagnol, italien

Sections Européennes

En Allemand ou Anglais

1 h de langue vivante

+ 1 h de DNL en langue vivante

(DNL : discipline non linguistique)

Seconde générale et technologique

Vous venez de →

3^{ème} de collège

Vous pouvez intégrer →

2^{de} générale et technologique

Après la 2^{de}



1^{ère} L, ES, S

1^{ère} ST2S Sciences et Technologies de la Santé et du Social

1^{ère} STI 2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

1^{ère} STMG Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENTS	Nbre heures/semaine
Enseignement commun à tous les élèves	
Français	4 h 00
Histoire-Géographie	3 h 00
Langue vivante LV1	5 h 30
Langue vivante LV2	
Mathématiques	4 h 00
Physique-chimie	3 h 00
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
Education Physique et Sportive (EPS)	2 h 00
Education civique juridique et sociale	0 h 30
Accompagnement personnalisé	2 h 00
Enseignements d'exploration	
Un 1 ^{er} enseignement parmi les enseignements d'économie	
Sciences économiques et sociales (SES)	1 h 30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)	1 h 30
Un 2 ^{ème} enseignement d'exploration parmi	
Technologie et science de l'ingénieur (TSI)	1 h 30
Santé et social (SS)	1 h 30
Biotechnologie (BIO)	1 h 30
Sciences et Laboratoire (SL)	1 h 30
Informatique et Création Numérique (ICN)	1 h 30
Méthodes et pratiques scientifiques (MPS)	1 h 30
Littérature et société (LS)	1 h 30
Création et activités artistiques (CAA)	1 h 30
Education au Développement Durable (EDD)	1 h 30
LV3 : Italien	3 h 00
Latin	3 h 00
Arts plastiques	3 h 00
Arts et danse	3 h 00
Arts dramatiques	3 h 00
1 option facultative (1)	
Education Physique et Sportive (EPS)	3 h 00
Latin si non pris en 2^{ème} enseignement	3 h 00
Arts plastiques	3 h 00
Arts dramatiques	3 h 00

(1) selon les possibilités laissées par l'emploi du temps. Engagement à l'année.

L'enseignement d'exploration en seconde

Rappel :

- **Un enseignement économique obligatoire à choisir entre SES et PFEG.**
- **Un deuxième enseignement à choisir parmi les autres enseignements proposés (1 h 30 ou 3 h).**

Sigles utilisés:

SES : sciences économiques et sociales

PFEG : principe fondamentaux de l'économie et de la gestion

EDD : éducation au développement durable

LS : littérature et société

CAA : création et activités artistiques

TSI : Technologie et sciences de l'ingénieur

MPS : méthodes et pratiques scientifiques

ICN : informatique et création numérique

SL : sciences et laboratoire

BIO : biotechnologies

SS : santé et social

Enseignement à 1 h 30

- Champ économique

Cet enseignement d'économie est **obligatoire** pour tous les élèves qui doivent choisir entre **SES** et **PFEG**.

SES : **Vise** à donner aux élèves quelques notions essentielles en économie et sociologie, indispensables à la compréhension de notre société.

PFEG : **Offre** une initiation, aux rouages de l'économie générale et au management des organisations publiques et privées (entreprises et associations).

- Champ scientifique et technologique

Pour les élèves attirés par la démarche et l'expérimentation scientifique.

L'enseignement passe par des études de cas qui visent à montrer aux jeunes, la place des sciences dans notre quotidien.

Exemples de projets menés les années précédentes :

MPS Par le biais d'une enquête criminelle, les élèves se familiarisent avec la démarche scientifique autour d'énigmes à résoudre impliquant les mathématiques, la physique et la chimie. Cryptographie, taille d'un cheveu, forme d'une goutte de sang, poudre blanche, empreintes digitales... autant d'indices à étudier qu'une enquête policière peut amener !

ICN Pourquoi numérise-t-on le monde ? Qu'est-ce qu'un algorithme ? Que veut dire programmer un algorithme ? Programmer dans un langage spécifique. Intervenir sur la programmation des robots, l'imagerie et la conception d'un film d'animation.

SL Science et aliments : le sucre et les solutions sucrées, la transformation du raisin en vin, les colorants dans notre alimentation. L'eau : ses propriétés chimiques et physiques, les eaux que nous buvons.... Des techniques de laboratoire et des outils d'analyse pour se poser des questions en science et trouver des réponses à l'aide d'expériences, en développant son esprit critique.

TSI Découvrir pourquoi et comment un produit moderne est conçu. Structurer la réflexion en suivant une démarche appropriée Découvrir les principaux concepts et modèles scientifiques indispensables à la compréhension du monde qui nous entoure. Découvrir la conception ou l'optimisation à travers un projet technologique répondant à un cahier des charges. Nourrir l'imagination des élèves par les innovations.

BIO A partir de la réalisation de manipulations, les élèves sont invités à découvrir les propriétés de molécules particulières, s'exercer à quelques techniques de microbiologie, comprendre le rôle de microorganismes dans des utilisations agro-alimentaires, explorer quelques méthodes d'analyse médicale.

- Champ social

Exemples de projets menés les années précédentes :

SS Sensibiliser les élèves aux problèmes de précarité en France avec rencontre de différentes associations (ATD Quart-monde, Croix rouge notamment). Découvrir les problèmes liés à l'alimentation : les ressources alimentaires, étude de quelques aliments, équilibres alimentaires, conservation des aliments, carences et excès alimentaires, les régimes alimentaires

- Champ socio écologique

EDD : les élèves réaliseront un bilan environnemental du lycée Bascan afin de découvrir les problématiques associées au développement durable

- Champ littéraire et artistique Pour les élèves attirés par les lettres et les arts.

Exemples de projets menés les années précédentes :

LS "Science-fiction anglo-saxonne et monde réel" : comment les auteurs de SF (livres, films, BD ...) du monde anglophone ont pu décrire, critiquer, s'inquiéter ou mettre en valeur le monde dans lequel ils vivent ou vivaient en se projetant dans un autre monde ? En quoi la SF anglo-saxonne est-elle en fait révélatrice d'un monde bien réel ?

CAA Le cinéma allemand entre les 2 guerres, autour de la figure mythique de Marlène Dietrich. Objectifs: découverte d'un aspect important de la culture allemande entre les 2 guerres, initiation à l'analyse filmique. Thèmes abordés: les femmes fatales, du cinéma muet au parlant, l'expressionnisme, la musique au cinéma.

Enseignements à 3 h

- Arts et danse
- Arts plastiques
- Arts dramatiques
- LV3 Italien
- Latin : s'adresse aux latinistes du collège comme aux débutants.

Attention: chaque année donne lieu à des projets différents.