



5, avenue du Général Leclerc BP93
78513 RAMBOUILLET CEDEX

Tel : 01 34 83 64 00

Fax : 01 34 83 05 66

Email : 0782549x@ac-versailles.fr

Proviseur : T. CALVET

Prov. adjoints : C. ANDUZE

T. LE BOURGUENNEC

Intendante : G. BASLE

Chef de travaux : J.P. BIZEAU

Seconde générale et technologique

Vous venez de →

3^{ème} de collège

Vous pouvez intégrer →

2^{nde} générale et technologique

Après la 2^{de}



1^{ère} L, ES, S

1^{ère} ST2S Sciences et Technologies de la Santé et du Social

1^{ère} STI 2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

1^{ère} STMG Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

2^{de} générale et technologique

Accompagnement personnalisé de 2h hebdomadaires.

- Grâce à l'accompagnement personnalisé, l'élève bénéficie d'un soutien individualisé, perfectionne ses méthodes de travail et gagne en autonomie.

Enseignement d'exploration

Deux enseignements d'exploration de 1h30 hebdomadaire chacun dont au moins un enseignement d'économie. Grâce à ces enseignements d'exploration, le lycéen choisit et expérimente de nouvelles matières.

- Pour améliorer l'apprentissage des langues, des groupes de compétences sont constitués au profit des élèves.

Les langues

LV1 : Anglais

LV2 : Allemand, Espagnol, Italien

LV3 : Italien

Sections Européennes

En Allemand ou Anglais

1 h de langue vivante

+ 1 h de DNL en langue vivante

(DNL : discipline non linguistique)

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENTS	Nbre heures/semaine
Enseignement commun à tous les élèves	
Français	4 h 00
Histoire-Géographie	3 h 00
Langue vivante LV1	5 h 30
Langue vivante LV2	
Mathématiques	4 h 00
Physique-chimie	3 h 00
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
Education Physique et Sportive (EPS)	2 h 00
Education civique juridique et sociale	0 h 30
Accompagnement personnalisé	2 h 00
Enseignements d'exploration	
Un 1 ^{er} enseignement parmi les enseignements d'économie	
Sciences économiques et sociales (SES)	1 h 30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)	1 h 30
Un 2 ^{ème} enseignement d'exploration parmi	
Création et innovation technologiques (CIT)	1 h 30
Sciences de l'ingénieur (SI)	1 h 30
Santé et social (SS)	1 h 30
Biotechnologie (BIO)	1 h 30
Sciences et Laboratoire (SL)	1 h 30
Méthodes et pratiques scientifiques (MPS)	1 h 30
Littérature et société (LS)	1 h 30
Création et activités artistiques (CAA)	1 h 30
LV3 : Italien	3 h 00
Latin	3 h 00
Arts plastiques	3 h 00
Arts et danse	3 h 00
Arts dramatiques	3 h 00
Un 3 ^{ème} enseignement d'exploration possible	
Création et innovation technologiques si Sciences de l'ingénieur pris en deuxième enseignement	1 h 30
1 option facultative (1)	
Education Physique et Sportive (EPS)	3 h 00
LV3 : Italien si non pris en 2 ^{ème} enseignement	3 h 00
Latin si non pris en 2 ^{ème} enseignement	3 h 00
Arts plastiques	3 h 00
Arts dramatiques	3 h 00

(1) selon les possibilités laissées par l'emploi du temps. Engagement à l'année.

Rappel :

- **Un enseignement économique obligatoire à choisir entre SES et PFEG.**
- **Un deuxième enseignement à choisir parmi les autres enseignements proposés (1 h 30 ou 3 h).**
- **Cas particulier:**

Les élèves très intéressés par les sciences et techniques sont autorisés à combiner SI et CIT (soit 3 h).

Sigles utilisés:

SES : sciences économiques et sociales

PFEG : principe fondamentaux de l'économie et de la gestion

EDD : éducation au développement durable

LS : littérature et société

CAA : création et activités artistiques

SI : sciences de l'ingénieur

CIT : création et innovation technologiques

MPS : méthodes et pratiques scientifiques

SL : sciences et laboratoire

BIO : biotechnologies

- Champ économique

Cet enseignement d'économie est **obligatoire** pour tous les élèves qui doivent choisir entre **SES** et **PFEG**.

SES : **Vise** à donner aux élèves quelques notions essentielles en économie et sociologie, indispensables à la compréhension de notre société.

PFEG : **Offre** une initiation, aux rouages de l'économie générale et au management des organisations publiques et privées (entreprises et associations).

Enseignement à 1 h 30

- Champ scientifique et technologique

Pour les élèves attirés par la démarche et l'expérimentation scientifique.

L'enseignement passe par des études de cas qui visent à montrer aux jeunes, la place des sciences dans notre quotidien.

Exemples de projets menés les années précédentes :

MPS Sciences et vision du monde : Pourquoi numérise-t-on le monde ? Qu'est-ce qu'un algorithme ? Que veut dire programmer un algorithme ? Programmer dans un langage spécifique. Intervenir sur la programmation des robots, l'imagerie et la conception d'un film d'animation.

SL Les colorants et arômes dans la nature et dans nos aliments. La transformation du raisin en vin. Comment expliquer la structure chimique d'une émulsion ? L'eau, une espèce chimique si simple et pourtant si étonnante d'un point de vue chimique. Des techniques de laboratoire et des outils d'analyse pour se poser des questions en science et trouver des réponses à l'aide d'expérience.

SI La mobilité : les véhicules individuels (robots, voiture électrique, énergies utilisées...) Découvrir pourquoi et comment un produit contemporain est conçu. Découvrir les principaux concepts et modèles scientifiques indispensables à la compréhension du monde qui nous entoure.

CIT Acquérir les bases d'une culture de l'innovation, puis mettre en œuvre à travers différents projets une démarche de créativité pour imaginer les produits de demain (exemple de la bionique).

BIO A partir de la réalisation de manipulations, les élèves sont invités à découvrir les propriétés de molécules particulières, s'exercer à quelques techniques de microbiologie, comprendre le rôle de microorganismes dans des utilisations agro-alimentaires, explorer quelques méthodes d'analyse médicale.

- Champ social

Exemples de projets menés les années précédentes :

SS Sensibiliser les élèves aux problèmes de précarité en France avec rencontre de différentes associations (ATD Quart-monde, Croix rouge notamment). Découvrir les problèmes liés à l'alimentation : les ressources alimentaires, étude de quelques aliments, équilibres alimentaires, conservation des aliments, carences et excès alimentaires, les régimes alimentaires

- Champ socio écologique

EDD : les élèves réaliseront un bilan environnemental du lycée Bascan afin de découvrir les problématiques associées au développement durable

- Champ littéraire et artistique Pour les élèves attirés par les lettres et les arts

Exemples de projets menés les années précédentes :

LS "Science-fiction anglo-saxonne et monde réel" : comment les auteurs de SF (livres, films, BD ...) du monde anglophone ont pu décrire, critiquer, s'inquiéter ou mettre en valeur le monde dans lequel ils vivent ou vivaient en se projetant dans un autre monde ? En quoi la SF anglo-saxonne est-elle en fait révélatrice d'un monde bien réel ?

CAA Le cinéma allemand entre les 2 guerres, autour de la figure mythique de Marlène Dietrich. Objectifs: découverte d'un aspect important de la culture allemande entre les 2 guerres, initiation à l'analyse filmique. Thèmes abordés: les femmes fatales, du cinéma muet au parlant, l'expressionnisme, la musique au cinéma.

Enseignements à 3 h

- Arts et danse
- Arts plastiques
- Arts dramatiques
- LV3 Italien
- Latin : s'adresse aux latinistes du collège comme aux débutants.

Attention: chaque année donne lieu à des projets différents.